

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Лучик»

№ 10

Приказ

от «03» июля 2016 г.

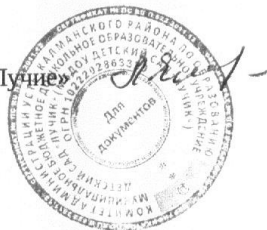
«О порядке, сроках проведения  
самообследования и составе комиссии»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», приказа Главного управления от 23.07.2013г №3381 «Об организации работы официальных сайтов образовательных учреждений Алтайского края», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать порядок проведения самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации, а также подготовки отчета о результатах самообследования в ДООУ за 2015-2016 гг. с 1 июля по 1 августа 2016г
2. Создать комиссию по порядку проведения самообследования в следующем составе:  
Председатель – заведующий Л.М.Еньшина  
Члены комиссии:  
Старший воспитатель- *Власенко В.А.*  
Воспитатель- *Темченко В.А.*
3. Отчет о результатах обследования выставить на официальном сайте и предоставить Учредителю до 01.09.2016г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ д/с «Лучик»



Л.М.Еньшина

Рассмотрено:  
педагогическим советом  
протокол от 25.08.16 № 1

Утверждено:  
заведующим МБДОУ/с «Лучик»  
Л.М. Енбичина



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Лучик»  
с. Кабаново, Усть-Калманского района Алтайского края  
на 01.08.2016 года**

2016

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## **Содержание:**

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
- 2. Структура управления образовательным учреждением.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ детский сад « Лучик» общеразвивающего вида и оценка образовательной деятельности**
  - 3.1. Материально-техническая база, организация предметной развивающей среды**
  - 3.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**
  - 3.3. Обеспечение безопасности воспитанников Учреждения**
  - 3.4. Организация питания**
- 4. Организация образовательного процесса**
  - 4.1. Оценка выполнения программы**
  - 4.2. Готовность к школе**
- 5. Анализ показателей деятельности МБДОУ**

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» общеразвивающего вида открыто в 1978 году, с 01.01.2012 года считается бюджетным учреждением (постановление администрации Усть-Калманского района № 424 от 22.11.2011г.). Расположено по адресу: 658165 Алтайский край Усть-Калманский район с. Кабаново ул. Молодежная 14

Детский сад занимает часть первого этажа школы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, спортивная и игровая площадки. Общая площадь земельного участка детского сада - 800 кв. метров, общая площадь детского сада –184 кв.м. Пищеблок и прачечная оснащены необходимым оборудованием. Дошкольное образовательное учреждение находится в центре села. В досягаемой для детей близости находятся: МБОУ Кабановская СОШ, сельский Дома культуры, модельная библиотека. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми возраста от 3 до 7 лет. Наполняемость по САНПИНу 17 детей. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, количество детей 14 +1.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность. Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Еньшина Лариса Михайловна. Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами. Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Режим работы детского сада: с8.30 до19.00, по пятидневной неделе.

## **2. Структура управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Лучик» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

1. Договор между МБДОУ детский сад «Лучик»и родителями.
2. Коллективный договор МБДОУ детский сад «Лучик»
3. Трудовые договора с сотрудниками МБДОУ детский сад «Лучик»
4. Договоры о сотрудничестве с физическими и юридическими лицами.
5. Положение о педагогическом совете МБДОУ детский сад «Лучик»

6. Положение об оплате труда

7. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, комплектования, перевода и приостановления (прекращения) отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников

8. Положение о консультативном пункте.

9. Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лучик» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

10. Должностные инструкции для работников МБДОУ детский сад «Лучик»

11. Инструкции по охране труда по видам работ.

12. Инструкции по противопожарной и электробезопасности.

13. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

14. Комплексный годовой план учебно-воспитательной работы.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно — информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2.2. Формы и структура управления.**

Структурно — функциональная модель управления МБДОУ детский сад «Лучик».

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Педагогический Совет МБДОУ;

- родительский комитет;

- Попечительский совет;

- Управляющий совет;

- общее собрание трудового коллектива.

- общее собрание трудового коллектива: избирает профсоюзный комитет; рассматривает вопрос заключения с администрацией Коллективного договора, принимает его, уполномочивает профсоюзный комитет подписать его от имени коллектива; заслушивает ежегодно отчет о его выполнении; обсуждает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает вопросы, вынесенные на обсуждение собрания по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения.

Основными задачами работы Попечительского совета являются: содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения функционирования и развития Учреждения, организации и улучшения условий жизнедеятельности детей в Учреждении; содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Для решения учебно-воспитательных вопросов созывается педагогический совет Учреждения. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей.

Управляющий совет принимает : положение Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения, участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения и т.д.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **3.Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Лучик»**

#### **3.1.Материально-техническая база, организация предметной развивающей среды**

В дошкольном учреждении созданы все материальные условия для осуществления образовательной работы с детьми. В групповой комнате и помещениях детского сада за счет финансовой помощи родителей, детей посещающих ДОУ, проведен косметический ремонт.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, открытость – закрытость и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, , кукольный, и др.), а также ширм, декораций и костюмов. Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в ДОУ создана разнообразная предметная среда, оснащена оборудованием спортплощадка, игровая площадка. В группе оборудованы:

- центры для игры и отдыха;
- уголки уединения;

- познавательные и экологические центры;
- «островки» физического и художественного развития;
- театральные уголки и др.

С целью развития познавательной активности детей, формирования коммуникативных навыков в группе ДОО организованы мини-музей по различным аспектам социальной действительности.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

В детском саду работает всего 7 сотрудников. Количество педагогов, работающих в детском саду составляет 2 человека. Краткая характеристика педагогических кадров на 01.09.2014 :

Педагоги имеют квалификационные категории: первую - 2 человека.

Повысили свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации в 2013-2014 учебном году 2 педагога.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Один воспитатель стаж работы -26 лет;

Второй стаж работы -15 лет.

В ДОО созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов. С этой целью проводятся:

- педсоветы;
- семинары;
- консультации;
- открытые показы мероприятий;
- мастер-классы;
- самопроверки;
- педагоги занимаются самообразованием.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **3.3. Обеспечение безопасности воспитанников Учреждения**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; 1 раз в квартал со всеми работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, изучаются правила пожарной безопасности; проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению «Об охране труда и соблюдении техники безопасности в МБДОУ в 2014 году», которым назначена комиссия по соблюдению правил техники безопасности, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Приказом руководителя на сотрудников возложена ответственность за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится санитарно-гигиеническое просвещение сотрудников учреждения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор с охранным предприятием на оказание круглосуточных охранных услуг с использованием средств сигнализации; установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения.

### **3.4. Организация питания**

Организация питания воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав которой входят заведующий, воспитатель и повар. В меню представлены разнообразные блюда, на весь ассортимент имеются технологические карты с указанием энергетической ценности и химического состояния продукта. Питание соответствует физиологическим потребностям растущего организма, обогащено микроэлементами и витаминами. Объем блюд соответствует возрасту ребенка. Ежемесячно проводится итоговый анализ выполнения натуральных норм и стоимости питания. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд.



Таким образом, детям обеспечено практически полноценное сбалансированное питание, но не хватает средств на приобретение в полном объеме свежих фруктов, творога, мяса, соков.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

##### **4.1. Оценка выполнения программы**

Основная образовательная программа, разработана на основе, примерной образовательной программы «воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой, Вераксы.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы: «Ребенок и окружающий мир», «Развитие речи», «Формирование элементарных математических представлений», «Художественная литература», «Изобразительная деятельность», «Музыкальное воспитание», «Физическое развитие», «Подготовка к обучению грамоте» изучены в соответствии с учебным планом.

Анализ проведенной итоговой непосредственно образовательной деятельности в группе, беседы с детьми, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей старшего возраста к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Оценка качества образования в МБДОУ проводится в начале и в конце учебного года по критериям, указанным в основной программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения детей по таким разделам, как речевое развитие выполнена на 89%, формирование элементарных математических представлений – на 96%, познавательное развитие - 93%, изобразительная деятельность – 95%, физическое развитие - 87%, игровые навыки – 96%. Общий процент усвоения программы составляет 92%, что является средним показателем.

Социально-личностное развитие дошкольников осуществлялось на основе модели субъект-субъектного взаимодействия с детьми, родителями, исходя из индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей, половой принадлежности, уровня развития, своеобразия семейного воспитания. Задачи социализации решались через непосредственно организованную деятельность, самостоятельную деятельность детей, «Уроки вежливости», работу с художественной литературой.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что воспитателями не всегда реализуется принцип развивающего обучения. В процессе непосредственно образовательной деятельности не продумываются методы и приёмы активизации каждого ребёнка, редко используются схемы, модели.

Результаты диагностики, направленной на определение уровня сформированности навыков безопасного поведения свидетельствуют о его повышении: высокий уровень усвоения материала на 15% (50%), средний уровень- 46%, низкий снизился на 6% (4 %).

Педагоги активно используют игру в обучающем процессе - это способствует более прочному усвоению материала, снятию напряжения, лёгкому переключению внимания.

В течение года педагоги творчески внедряли краеведческий материал в различные виды деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей. Анализ экологического развития показал, что педагоги много внимания уделяли формированию осознанного, созидательного отношения к природе, нормам поведения в природе, желанию беречь и охранять её.

#### Вывод:

Диагностическое обследование детей проходило в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду под ред. Васильевой М.А. Освоение программы детьми составил 80%.

Повышению результатов способствовало, прежде всего:

- Работа по игровой деятельности была одной из ведущих
- Взаимопосещение НОД педагогами
- Организация методических мероприятий

#### **4.2. Готовность к школе**

У детей хорошие показатели по формированию таких школьно-значимых качеств, как слуховое восприятие слухо-речевая память, вариативность при решении практических задач, умение планировать этапы выполнения продуктивной деятельности. Однако следует обратить внимание на звукопроизношение. Не все дети правильно произносят звуки, поэтому необходимо вести с родителями работу о том чтобы они серьезно относились к данной проблеме.

#### **5. Анализ показателей деятельности МБДОУ**

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад «Лучик» проведен на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

#### **ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ детский сад «Лучик»**

(по состоянию на 01. 08.2016)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	14детей +1

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 детей +1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14детей +1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 детей 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека 100/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человека/ 100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека / 100%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2человека 100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	нет
2.	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	25кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Заведующий МБДОУ: Еньшина Л.М.	

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23человек/ 330челов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №186»

Т.В.Сергиенко